

## **Przedmiotowy System Oceniania**

### **Cyfrowe technologie graficzne, Pracownia procesów graficznych, Działalność Poligraficzno-Medialna**

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO) na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Niniejszy PSO jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

a) Ocenianie ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny);
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela;

b) Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Nauczyciel ustalając stopień szkolny powinien go – na prośbę ucznia lub jego rodziców krótko uzasadnić.

c) Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych, zwanych dalej „stopniami”, według następującej skali:

<b>Stopień</b>	<b>Skrót literowy cyfrowe</b>	<b>Oznaczenie</b>
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

d) Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- cząstkowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania;
- okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny );

e) Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Stopień ustalony przez nauczyciela nie może być uchylony ani zmieniony decyzją administracyjną.

f) Uczeń oceniany jest za:

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stosunek do obowiązku szkolnego ( obecność na lekcji, przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych),
- prace na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze).

g) Wymagania na poszczególne oceny (poziomy wymagań dla wszystkich bloków tematycznych) są zgodne z zawartymi w programie nauczania TECHNIK CYFROWYCH PROCESÓW GRAFICZNYCH 311[51] numer dopuszczenia 311[51] /T,SP/MEN/2008.

h) Przy ustalaniu oceny należy również brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.

i) Nauczyciel powinien obniżyć wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego bloku w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

4. Oceny cząstkowe wystawiane są z:

a) odpowiedzi ustnych (pytania powinny być z odpowiednich poziomów wymagań oraz zróżnicowane)

- ❑ ocenę **cel** otrzymuje uczeń, którego wypowiedź jest samodzielna, wyczerpująca i dotyczy zadania o wysokim stopniu trudności, wykraczającym poza treści programowe
- ❑ ocenę **bdb** otrzymuje uczeń, którego wypowiedź jest samodzielna i wyczerpująca
- ❑ ocenę **db** otrzymuje uczeń, którego wypowiedź jest samodzielna i nie wyczerpująca, ewentualnie z drobnym błędem
- ❑ ocenę **dost** otrzymuje uczeń, którego wypowiedź jest niesamodzielna, niepełna, udzielona z niewielką pomocą nauczyciela
- ❑ ocenę **dop** otrzymuje uczeń, którego wypowiedź jest niesamodzielna, niepełna, udzielona z dużą pomocą nauczyciela
- ❑ ocenę **ndst** otrzymuje uczeń, który nie udzieli poprawnej odpowiedzi nawet korzystając z dużej pomocy nauczyciela

b) prac kontrolnych praktycznych, prac klasowych pisemnych i testów

- niesamodzielną pracę ucznia (odpisywanie) powoduje obniżenie oceny o jeden stopień – dalsze złe zachowanie skutkuje oceną niedostateczną i przerwaniem pracy ucznia

c) projektów opracowywanych przez grupy } Prace domowe lub wykonywane w trakcie zajęć  
projektów opracowywanych samodzielnie }

- uczniowie są zobowiązani do bezwzględnego przestrzegania ustalonych terminów (uzgodnionych z nauczycielem) i form oddawania prac (projektów) do oceny.
- nie oddanie pracy w terminie skutkuje oceną **ndst.**, przy czym ocena nie zwalnia z obowiązku oddania pracy.

d) aktywności na lekcjach

- przez aktywność na lekcji rozumiemy:
  - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie odpowiedzi
  - rozwiązywanie zadań dodatkowych
  - aktywną pracę w grupach
  - wykazywanie szczególnego zainteresowania, pomoc koleżeńską
- błędne odpowiedzi nie są oceniane

e) za udział w konkursach, olimpiadach

5. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na pierwszy semestr, obowiązuje zaliczenie materiału z tego semestru w ciągu pierwszych dwóch miesięcy następnego semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w formie ćwiczeń praktycznych. Zaliczać można tylko raz.

6. Dopuszcza się stosowanie znaków (+) i (-) w ocenach częściowych.

7. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu PSO i WSO, mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub Dyrektorowi Szkoły.

8. Klasyfikacja:

- A. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen częściowych, w których decydującą rolę odgrywają oceny z:
  - a) prac kontrolnych praktycznych
  - b) prac klasowych i testów
  - c) projektów
  - d) odpowiedzi ustnych
  - e) innych ocen częściowych
- B. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych

C. Ocena klasyfikacyjna może być oceną pozytywną tylko wówczas, gdy ilość ocen cząstkowych *ndst* jest nie większa niż ilość ocen pozytywnych

#### 9. Prowadzenie dokumentacji (dziennik lekcyjny)

- a) Rubryki
- prace kontrolne praktyczne
  - testy
  - projekty
  - aktywność
  - odpowiedź ustna

Dodatkowo pod ocenami zapis działań (lub treści programowych) .

#### 10. Informacja o załącznikach:

- *Załącznik nr 1*: Program nauczania TECHNIK CYFROWYCH PROCESÓW GRAFICZNYCH 311[51] numer dopuszczenia 311[51] /T,SP/MEN/2008
- *Załącznik nr 2* : Wewnątrzszkolny System Oceniania Powiatowego Zespołu nr 2 zawarty w Statucie Szkoły.

**11. We wszelkich sprawach nie uregulowanych niniejszym systemem mają zastosowanie przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.**